

Toets- en herkansingsbeleid

Onderbouw

Herkansingsmomenten

Leerlingen hebben voor elke module recht op 4 kansen om deze af te ronden. Dit geldt zowel voor tussentoetsen en -opdrachten als voor eindtoetsen en -opdrachten. De momenten waarop deze toetsen en opdrachten plaatsvinden, staan vast:

1 ^e kans (initiële toets/opdracht)	tijdens de periode
2 ^e kans (1e herkansing)	in de promotieweek
3 ^e kans (2e herkansing)	in lesweek 3 van de opvolgende periode
4 ^e kans (vervangende opdracht)	in de promotieweek van de opvolgende periode

De 3e-kans-herkansingen (en inlever-deadlines) vinden altijd plaats in lesweek 3 op 3e uren (ma, wo, do, vr). Dit kunnen er eventueel ook 2 van 45 minuten zijn op één dag. Hiervoor komt een eenvoudig invulrooster.

Door de deadlines strak aan te houden creëren we duidelijkheid en urgentie bij de leerlingen (en de docenten)

Enkele opmerkingen

- Al het bovenstaande geldt ook voor periode 1, die periode 4 direct opvolgt.
- Als een leerling absent is tijdens een toets, krijgt de leerling op een ander moment een inhaalmogelijkheid; eventueel is dit tijdens de volgende klassikale kans, maar dan heeft de leerling op een later moment recht op een extra kans.
- Een deadline van een opdracht betekent dat dit het uiterste moment is dat de nieuwe versie ingeleverd kan worden. Als de leerling deze deadline niet haalt, vervalt deze kans.

Motivatieformulieren

De eerste en tweede kans zijn 'gratis'. Wanneer een leerling een derde en vierde kans wil benutten, moet deze een [motivatieformulier](#) ingeleverd hebben. Als dit niet is ingeleverd, kan de leerling niet deelnemen aan deze kans. Het motivatieformulier is bedoeld om leerlingen te laten reflecteren op hun eerdere inzet en een plan te laten maken voor hun voorbereiding. Dit wordt ook gedeeld met mentor en ouders.

Tijdens een mentorbijeenkomst op dinsdagochtend van lesweek 2 (of een ander georganiseerd moment in die week) vullen leerlingen dit formulier in per herkansing. Mentoren kunnen hen hierbij begeleiden.

Door leerlingen een voorwaarde te geven om te mogen herkansen zorgen we ervoor dat ze niet 'zomaar' herkansen zonder zich voor te bereiden.

Nakijktijd

Docenten hebben maximaal 2 werkweken de tijd om een toets of opdracht na te kijken en de resultaten in Magister te zetten. Indien hier toch van afgeweken wordt, laat de docent dit tijdig weten aan de leerlingen en de mentoren.

Door docenten te verplichten op tijd na te kijken zorgen we voor snellere succeservaringen en daarmee voor meer motivatie bij de leerlingen. Daarnaast voelen ze zich serieus genomen in hun herkansingspogingen. Als de deadlines van opdrachten en toetsen strak aangehouden worden, is het ook voorspelbaar wanneer er nagekeken moet worden en kan een docent zijn piekmomenten beter plannen en uitspreiden.